

Авсеенкова Татьяна Петровна

учитель начальных классов Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2 города Рудня»

Система работы учителя при подготовке учеников к ВПР

2021 год

ВПР – Всероссийские проверочные работы. Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. Вокруг них ведётся много споров: нужны – не нужны, можно ли без них обойтись, и вообще, что это такое.

Проведение ВПР направлено на помощь обучающимся, их родителям и школе, с тем чтобы:

- выявить сильные и слабые места в преподавании предмета и скорректировать процесс обучения (в частности, с целью работы с отстающими обучающимися);
- спланировать обучение педагогов на курсах повышения квалификации;
- позволить детям избежать лишних стрессов на ГИА;
- определить учителю и родителю образовательную траекторию ребенка;
- определить, на каком реальном образовательном уровне по отношению к требованиям ФГОС находится школа, класс и ребенок.

Мудрые учителя философски относятся к этим работам, понимая, что натаскать детей за пару дней и даже месяцев невозможно. Но если учитель обладает всеми качествами настоящего профессионала, то он и сам не боится такой работы, не будет она стрессом и для учеников.

Я работаю по программе «Перспективная начальная школа». Ребятам обучаться по ней сложно. Да и учебники не содержат в полном объёме тех заданий, которые предложены в ВПР. В связи с этим мною была организована большая работа по подготовке детей, начиная с 1 класса. 4 класс - это время систематизации и обобщения знаний.

Так в чём же состоит система моей работы по подготовке к ВПР? Прежде всего, я изучила все имеющиеся по данному вопросу материалы. Для себя я выработала следующий **алгоритм работы:**

1. Повторение перечня планируемых результатов по предметам русский язык, математика, окружающий мир.
2. Подбор заданий для проверки того, насколько усвоен каждый из этих предметов.
3. Проведение обобщения и повторения по разделам учебной предметной программы.
4. Выполнение проверочных работ на все разделы программы, вместе обсуждая план выполнения работы, особенности формулировок заданий и т.д.
5. Ведение учета выявленных пробелов для адресной помощи в их ликвидации.

Мною были разработаны задания по предметам. Для этого я использовала:

- проверочные работы для подготовки к ВПР (Л.И. Мальцева, Э.С.Сурвилло);
- Учи.ру — интернет портал, где ученики в интерактивной форме выполняют задания по предметам;
- Демо – версии ВПР в интернете по прошлым годам;

При подготовке к проверочной работе по русскому языку я много внимания уделяю умению писать тексты под диктовку, соблюдая при письме

изученные орфограммы и нормы пунктуации. Первая часть ВПР как раз включает в себя написание диктанта, поэтому на уроках постоянно использую орфографические минутки, зрительные, объяснительные, предупредительные диктанты, списывание текстов с пропущенными буквами, с исправлением орфографических ошибок, с пропуском запятых. Для отработки заданий из второй части - использую дополнительную литературу, которая есть у каждого ученика в классе.

Особое внимание уделяю работе над развитием речи, потому что в проверочных работах очень много заданий творческого характера, таких как «Напиши письмо другу», «Составь приглашение на день рождения», или «Поздравь маму с праздником», а это, к сожалению, одна из слабых сторон наших детей. Поэтому, начиная с первого класса, на занятиях в группах продлённого дня это стало системой нашей работы по развитию речи.

Что касается математики, то все мы знаем, что это один из самых главных предметов в начальной школе и здесь важно приучить ребят побеждать трудности упорным трудом. На каждом уроке изо дня в день веду отработку вычислительных навыков, знаний компонентов и результата действия, а также умений решать арифметические и геометрические задачи. Большое внимание уделяю развитию логического мышления, воображения и тренировке памяти.

При подготовке к Всероссийским проверочным работам по окружающему миру использую как групповые, так и индивидуальные формы работы, включая разнообразные методы и приёмы: тестовые работы, индивидуальные и групповые карточки, плакаты, презентации, проекты, творческие задания. Ребятам очень нравится такой вид работы, как защита проектов. При подготовке к защите, они самостоятельно ищут, изучают, а потом преподносят этот материал друг другу. Работа ведётся в группах, что позволяет детям ещё больше сплотиться и всегда прийти на помощь товарищу. Своих учеников активно приучаю работать с разными источниками информации, в том числе и с интернет-ресурсами.

Виды работ, которые можно использовать на уроках русского языка при подготовке к ВПР

1. Орфографические минутки.
2. Картинные диктанты.
3. Объяснительные, предупредительные и проверочные диктанты.
4. Списывание текстов с «пропущенными буквами».
5. Классификация слов по наличию морфем в корне слова.
6. Упражнения в классификации согласных звуков.
7. Упражнения для развития умения разбирать слова по составу.
8. Упражнения для развития умения распознавать части речи в предложении.

Виды работ, которые можно использовать на уроках математике при подготовке к ВПР

1. Математические диктанты.
2. Работа с карточками в парах.
3. Работа с текстовыми задачами в группах.
4. Круговые примеры.
5. Математические загадки, кроссворды, магические квадраты, математическое лото.
6. Интерактивные презентации.

Виды работ, которые можно использовать на уроках окружающего мира при подготовке к ВПР

1. Практические работы в группах.
2. Проведение опытов в парах.
3. Мини-проекты.
4. Дидактические игры.

При подготовке к ВПР я использую следующие советы для учеников:

- *Сосредоточься!* Для тебя должны существовать только текст заданий и часы, регламентирующие время выполнения теста. Перед тем, как вписать ответ, перечитай вопрос дважды и убедись, что ты правильно понял, что от тебя требуется.

- *Начни с простого!* Отвечай на те вопросы, в знании которых ты не сомневаешься, не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья.

- *Пропускай!* Надо научиться пропускать трудные или непонятные задания. Затем можно будет к ним вернуться.

- *Читай задание до конца!* Спешка не должна приводить к тому, что ты стараешься понять условия задания "по первым словам" и достраиваешь концовку в собственном воображении. Это верный способ совершить досадные ошибки в самых легких вопросах.

- *Думай только о текущем задании!* Когда ты видишь новое задание, забудь все, что было в предыдущем.

- *Проверь!* Оставь время для проверки своей работы, хотя бы, чтобы успеть пробежать глазами и заметить явные ошибки.

- *Не расстраивайся!* Стремись выполнить все задания.

Очень важно подключить к подготовке к всероссийским проверочным работам и родителей обучающихся. Большинство из них заинтересованы в результатах обучения своего ребенка. Необходимо познакомить родителей с результатами ВПР, рассказать им о причинах невыполнения тех или иных заданий, дать возможность родителям вместе с детьми прорешать те задания, в которых были допущены ошибки.